

Symposium

'Echtscheiding en school'

maandag 3 november 2014
Hotel Van der Valk, Vught
12.30-16.30 uur

Een verbindende kans

CongresContent

Symposium

'Echtscheiding en school'

Een verbindende kans

Van buiten en van binnen.

Van buiten een lach,
van binnen een tranen,
die ik als ik alleen ben laat gaan.
Ik kan het niet meer,
dit doet mijn hart zo'n zeer.
Op school gaat het niet echt goed,
dat geeft me geen moed.
En thuis ook niet echt fijn,
geen plek waar ik mezelf kan zijn.
Als iedereen zou zien,
wat er in mij schuilt,
dat ze diep van binnen huilt,
dan zouden ze anders over me denken.
En dit verdriet me niet schenken,
zal de zon in mijn hart gaan schijnen,
En mij verdriet verdwijnen?

Nathalie

CongresContent

Symposium

'Echtscheiding en school'

Een verbindende kans

Enkele leerlingen

CongresContent

Symposium

'Echtscheiding en school'

Een verbindende kans

Taak van de School?!

CongresContent

Symposium

'Echtscheiding en school'

Een verbindende kans

CongresContent

Symposium

'Echtscheiding en school'

Een verbindende kans

CongresContent

Symposium
'Echtscheiding en school'
Wat betekent het voor de kinderen?

Loyaliteit

Verticaal



Onverbreeklijk
Asymmetrisch

Horizontaal



Kan verbroken worden
Symmetrisch



CongresContent

Symposium
'Echtscheiding en school'
Wat betekent het voor de kinderen?

Gespleten loyaliteit

Kind mag niet loyaal zijn aan beide ouders



CongresContent

Symposium
'Echtscheiding en school'
Wat betekent het voor de kinderen?

Bij gespleten loyaliteit

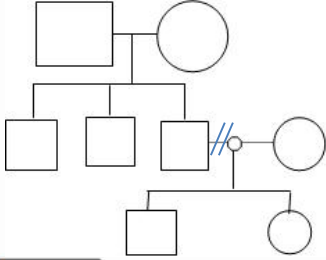

- Minder welbevinden
- Lager zelfbeeld
- Meer agressie
- Meer depressie
- Meer angst



CongresContent

Symposium
'Echtscheiding en school'
Wat betekent het voor de kinderen?

Parentificatie

CongresContent

Symposium
'Echtscheiding en school'
Wat betekent het voor de kinderen?

Plaats van het kind

- Recht om er te mogen zijn
- Recht op zorg en ouderschap
- Recht op geven en erkenning




CongresContent

Symposium
'Echtscheiding en school'
Wat betekent het voor de kinderen?

Onrecht

```

    graph TD
      A[ONRECHT] --> B[TOEDELEN (HET IS JE OVERKOMEN)]
      A --> C[VERGELDEND ONRECHT (DOOR MENSEN AANGEDAAN)]
      A --> D[DESTRUCTIEF RECHT RECHT OF GEWISSEDENING]
      D --> E[ERKENNING HULPBRON]
      E --> F[DESTRUCTIEF GEDRAG]
      E --> G[CONSTRUCTIEF GEDRAG]
      F --> F1[• ANDEREN (PESTEN)]
      F --> F2[• JEZELF (DEPRESSIE, SUICIDE, NAGELBITTEN)]
      F --> F3[• ANXIETAT (VERBIJLING BUS-HOEKJE OF TOILET)]
      G --> G1[• COÖPERATIEF/MEEWERKEND]
      G --> G2[• KWETSBAAR DURVEN ZIJN]
      G --> G3[• LEVENSPLEZIER]
    
```

CongresContent

Symposium
'Echtscheiding en school'
Over de rol van de school

Extra ontwikkeltaken

Voor het kind

En voor de school



Symposium
'Echtscheiding en school'
Over de rol van de school

Wettelijke regeling

Sinds 2009 Wet bevordering voortgezet ouderschap en zorgvuldige scheiding


- Gezamenlijk ouderschap is de norm
- Ouders moeten een ouderschapsplan opstellen
- De niet met het gezag belaste ouder heeft recht op en verplichting tot omgang met het kind.



Symposium
'Echtscheiding en school'
Over de rol van de school

Wettelijke regeling

- Bij gezamenlijk gezag moeten beide ouders instemmen met belangrijke beslissingen.
- Bij verschil van mening kan de rechter om vervangende toestemming gevraagd worden.
- Bij eenhoofdig gezag kan alleen de ouder met het gezag de beslissing nemen.
- De ouder met gezag is verplicht de niet met gezag belaste ouder te informeren.
- Ook de niet met gezag belaste ouder heeft recht op informatie, alleen op aanvraag
- Een stiefouder is geen officiële gesprekspartner.
- Boven de 16 jaar kan het kind zelf beslissingen nemen.



Symposium
'Echtscheiding en school'
Over de rol van de school

En de school

- Wees op de hoogte (echtscheidingskinderen, gezag, situatie)
- Praat er over met het kind
- Blijf in contact met ouders
- Geef erkenning en wees meezijdig partijdig
- Volg de ontwikkelingen van het kind (gespleten loyaliteit, parentificatie)
- Probeer te begrijpen
- Ga zorgvuldig om met nieuwe partners, stiefouders
- Let op je grenzen en verwijs op tijd
- Bied ondersteuning aan leerlingen die dit nodig hebben
 - individueel of in groepsverband
- Zorg voor schoolbeleid op het gebied van echtscheiding



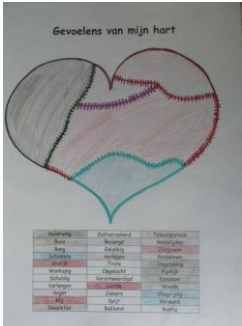
Symposium
'Echtscheiding en school'
Over de rol van de school

Werken met groepen





Symposium
'Echtscheiding en school'
Over de rol van de school

Gevoelens van mijn hart



Gevoelens	Zelfvertrouwen	Vertrouwen
Waarheid	Bevrediging	Vertrouwen
Wet	Bevrediging	Vertrouwen
Waarheid	Bevrediging	Vertrouwen
Waarheid	Bevrediging	Vertrouwen
Waarheid	Bevrediging	Vertrouwen
Waarheid	Bevrediging	Vertrouwen
Waarheid	Bevrediging	Vertrouwen
Waarheid	Bevrediging	Vertrouwen
Waarheid	Bevrediging	Vertrouwen
Waarheid	Bevrediging	Vertrouwen



Symposium
'Echtscheiding en school'
Drs. Verhulst, drs. van der Wal

CongresContent

Symposium
'Echtscheiding en school'
Drs. Verhulst, drs. van der Wal

CongresContent

Symposium
'Echtscheiding en school'
Drs. Verhulst, drs. van der Wal

CongresContent

Symposium
'Echtscheiding en school'
Drs. Verhulst, drs. van der Wal

Monty Roberts

If you act like you've only got fifteen minutes, it will take all day. Act like you've got all day, it will take fifteen minutes.

Monty Roberts

CongresContent

Symposium
'Echtscheiding en school'
Drs. Verhulst, drs. van der Wal

Passend onderwijs

- ✓ Heeft de school in beeld van welke kinderen de ouders gescheiden zijn?
- ✓ Wordt er met het kind gesproken over de scheiding?
- ✓ Is er een echtscheidingsprotocol waarin aangeven staat hoe je als school met ouders wilt communiceren?
- ✓ Neemt de school met thuis contact op als je hoort dat de ouders gaan scheiden?
- ✓ Hebben docenten kennis van echtscheiding en de impact die het kan hebben?
- ✓ Wordt gespleten loyaliteit herkend bij de leerling en wordt hier wat mee gedaan richting ouders?
- ✓ Zijn docenten vaardig in het geven van erkenning en meerzijdige partijdigheid?
- ✓ Zijn docenten op de hoogte van de wettelijke regelingen?
- ✓ Is er ondersteuning mogelijk voor de leerlingen die dit nodig hebben?

CongresContent

Symposium
'Echtscheiding en school'
Drs. Verhulst, drs. van der Wal

Brief aan elke docent

CongresContent