

Workshop 2 december



NLP in de klas

Met jullie praktisch aan het werk om de communicatie met je leerlingen nog beter te maken

NLP

- NLP is o.a. een verzameling van tools die zijn gebaseerd op de communicatievaardigheden van een aantal excellente professionals.



ORTHO CONSULT
De mens centraal



Opdracht 1

- Sluit je ogen en denk **niet** aan een roze olifant



ORTHO CONSULT
De mens centraal





Wat wil je wel?

- Ik wil niet dat jullie praten
- Ik wil niet dat jullie door de gang rennen
- Ik wil niet dat je brutaal bent tegen mij
- Ik wil niet dat jullie hier stoeien
- Ik wil niet dat jij je opdracht afgeraffeld inlevert

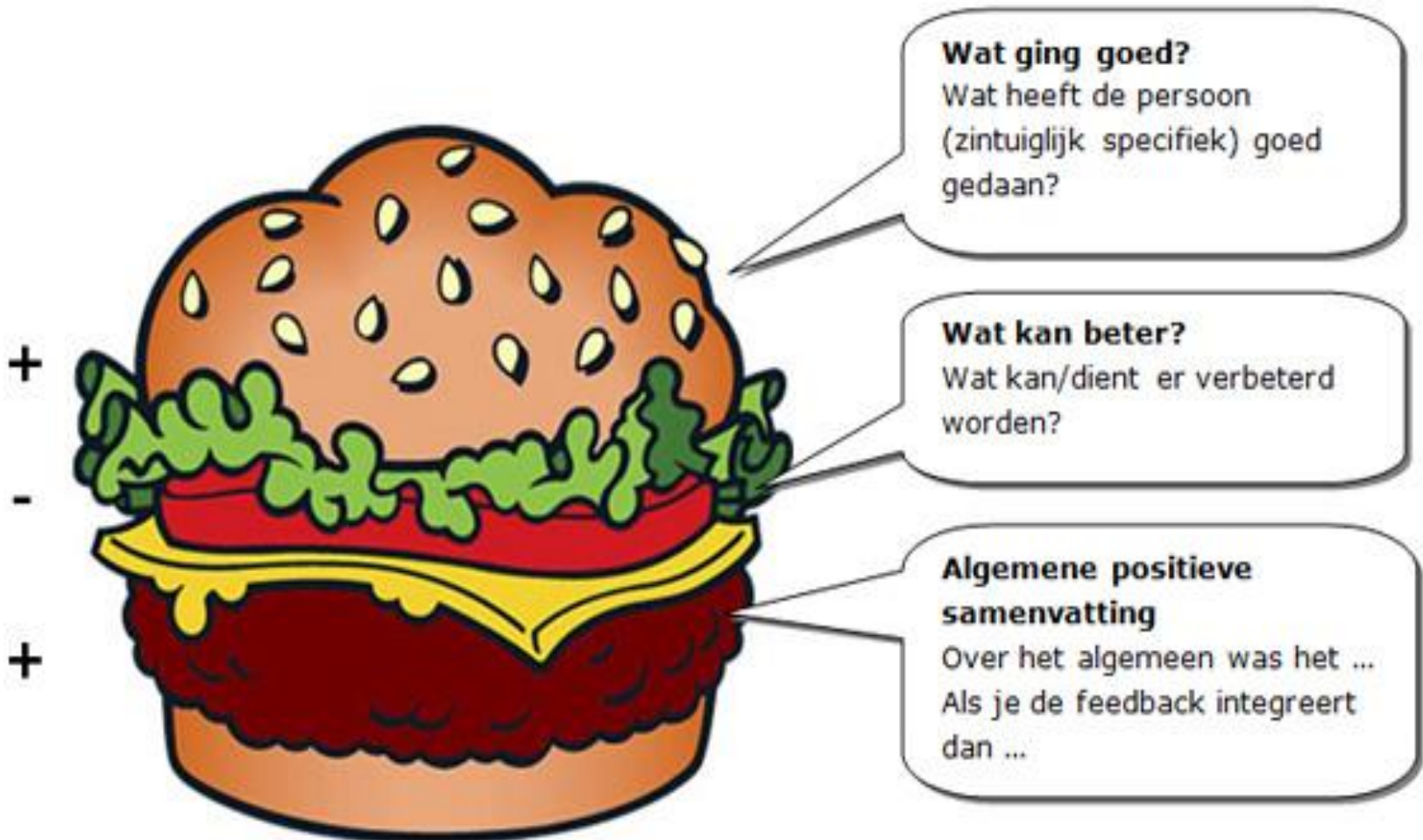
Opdracht 2

- Kijk naar de voorgaande zinnen en bespreek met je buurman of buurvrouw:
- Hoe kun je benoemen wat je *wel* wilt?

De kracht van 'nog niet'

- Het is *fout*
- Het is *nog niet* helemaal goed
- Carol Dweck: 'Growth or fixed mindset, the power of 'not yet'

Sandwich feedback



'en' in plaats van 'maar'

- Je hebt goed je best gedaan *maar*...
- Je hebt goed je best gedaan *en* als je deze veranderingen doorvoert wordt het een prima resultaat

- Jan is een aardige jongen *maar*...
- Jan is een sociale jongen *en* waar ik me zorgen over maak is dat hij door al die interactie met andere leerlingen veel van de les mist

De angel vinden

- Wat valt je **vooral** tegen?
- Wat zit je **vooral** dwars?
- Waar maakt u zich **vooral** zorgen over?
- Waar hoopt u **vooral** op?

Uitgangspunten NLP

Een centraal uitgangspunt van NLP is dat ieder mens zijn eigen beeld van de werkelijkheid heeft

Een andere vooronderstelling is dat ieder gedrag een positieve intentie heeft, ook al wordt dit gedrag door anderen niet altijd als positief ervaren

Herkaderen

Herkaderen, een hulpmiddel ontwikkeld binnen NLP waarmee je kunt bevorderen dat je op een open en positieve manier met leerlingen, ouders en collega's kunt communiceren

Immers, voor een makelaar geldt locatie, locatie, locatie. Voor de docent, relatie, relatie, relatie

Omdat:

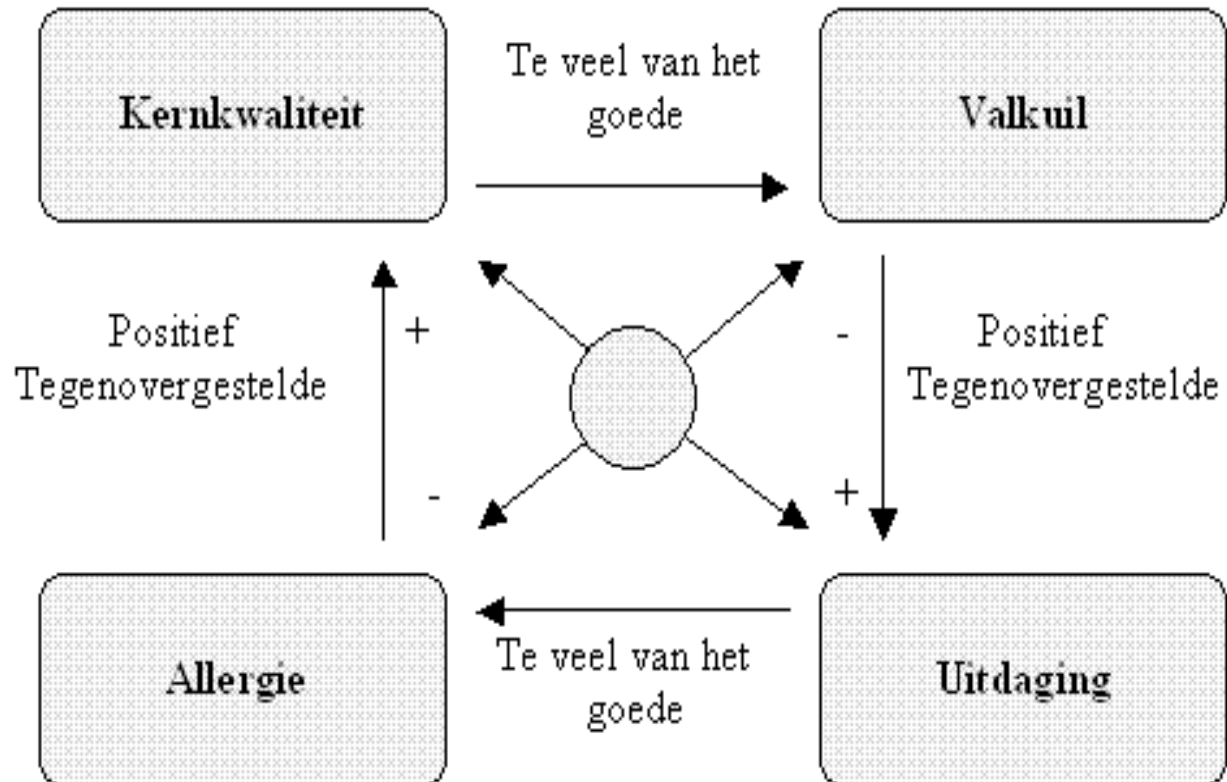
- Docentschap een prachtig *en* pittig beroep is. Leerlingen, ouders, collega's vertonen weleens gedrag waar je last van hebt en waarvan je niet snapt waar het vandaan komt en waarom het jou wellicht zo raakt
- Het kan heel helpend zijn wanneer je meer inzicht krijgt in de positieve intentie die achter dit gedrag schuil gaat

Herkaderen

Het helpt je om de oorzaak van bepaald gedrag beter te begrijpen. Zo kun je constructiever omgaan met gedrag waar je last van hebt en begrijp je ook je eigen rol (allergie?) hierin beter

In het Engels noemen we herkaderen 'reframing', je doet als het ware een ander frame, een andere lijst om het schilderij waardoor het een andere aanblik krijgt

Kernkwadranten (Ofman, 1992)



Opdracht 3

- Vul met je buurman/buurvrouw de kernkwadranten in, waarbij je om de beurt begint met een eigen kernkwaliteit.

Opdracht 4

Kijk nu naar (als lastig ervaren gedrag) van een leerling

Benoem het gedrag als een valkuil van een kwaliteit en vul het hele schema verder in. Van valkuil naar kwaliteit en verder.

Welke nieuwe gezichtspunten over je communicatie met de leerling levert dit op?