



Anke Visser
SchoolVeiligheid

Meidenvenijn in de onderwijssituatie

Relationele agressie

Meisjes hebben ze een eigen vorm van agressie op het terrein waar meisjes het meest kwetsbaar zijn: relaties. Meisjes maken gebruik van de relatie om elkaar te kwetsen, door gunsten in te trekken, door elkaar buiten te sluiten, geheimen door te vertellen, door roddels te verspreiden, live en via sociale media. Vaak wordt dit bestempeld als ‘typisch meidengedrag’. Vanaf 2004 noem ik dit gedrag ‘meidenvenijn’. Meidenvenijn is een experiment waarbij meisjes kijken tot hoever ze kunnen gaan: lukt het je om macht uit te oefenen dan stijgt je status. Maar ondertussen berokkenen ze schade aan de meisjes in hun omgeving op de basisschool, in het VO en het MBO.

Aanpakken en bestrijden van meidenvenijn op school

De belangrijkste stap in het aanpakken van meidenvenijn op school/op de opleiding, is dit onderkennen als agressie. Scholen moeten meidenvenijn benoemen en onmiddellijk duidelijk maken dat het niet wordt getolereerd. Bij uitingen van alternatieve agressie zoals roddelen of elkaar een slechte naam bezorgen zou vanuit de school onmiddellijk moeten worden ingegrepen.

Begeleiding venijnige meiden

Bij de mentor/slb-er/coach, leerlingbegeleider/cursistenbegeleider of zorgcoördinator kunnen signalen over meidenvenijn binnenkomen, dan is het belangrijk is om het probleem serieus te nemen en de meiden uit te nodigen tot gedragsverandering.

Hoe?

Met praktische werkvormen en heldere protocollen.

Meer?

www.ankemvisserschoolveiligheid.nl

schoolveiligheid@ankemvisser.nl

06 36231730

Voor de doe-het-zelvers is er het boek ‘(G)een roze bril’, met informatie en werkvormen om meidenvenijn te beperken en aan te pakken:

Doeboek: ‘(G)een roze bril; stop venijnige meisjes in het VO te bestellen via www.tenbrinkuitgevers.nl