

Hartelijk welkom!



Groepsvorming...





Mentor zijn.... Leuk of heel leuk?

**VAN
GELUKKIGE
LERAREN**

**LEER JE
DE MOOISTE
DINGEN**

Loesje



Van ... naar...



Stel je voor...



Jouw groep



De eerste indruk...

TRUST is Built on



FIRST IMPRESSIONS

De eerste indruk...

TRUST is Built on



FIRST IMPRESSIONS

De eerste indruk...

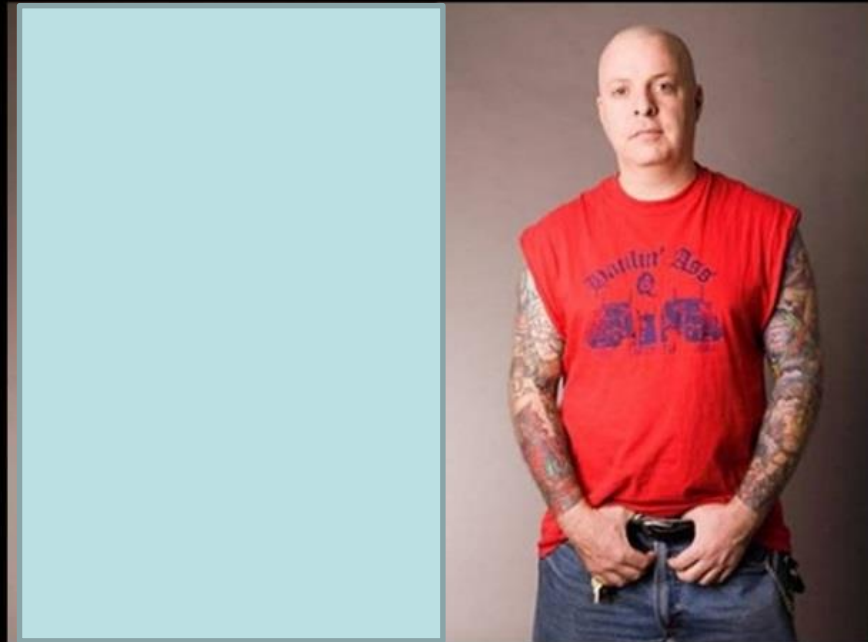
TRUST is Built on



FIRST IMPRESSIONS

De eerste indruk...

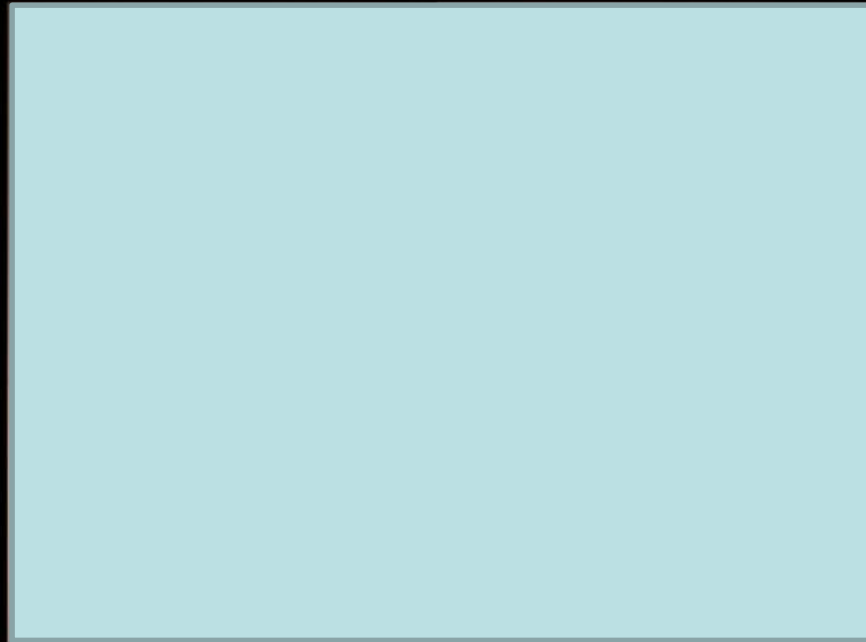
TRUST is Built on



FIRST IMPRESSIONS

De eerste indruk...

TRUST is Built on



FIRST IMPRESSIONS

De eerste indruk...

TRUST is Built on



FIRST IMPRESSIONS

Jij...!!



Jij...!!



Een groep tegen wil en dank?

- ✓ Groepsprocessen zijn zeker positief te beïnvloeden!



Een groep tegen wil en dank?

✓ Groepsprocessen zijn ook positief te beïnvloeden:

1. Erbij horen, invloed hebben, betekenisvol zijn

2. Elke groep heeft behoefte aan een gezagvoerder
Docent van macht naar gezag en van moeten naar
willen. Groepen hebben de neiging om te
imiteren

3. VIP en AIR (basis voor energie)



Een VIP-behandeling

VEILIGHEID

INVLOED

PERSOONLIJK CONTACT



Authenticiteit

INTERESSE

RESPECT

Het groepsproces

Forming

Team acquaints and establishes ground rules. Formalities are preserved and members are treated as strangers.



Storming

Members start to communicate their feelings but still view themselves as individuals rather than part of the team. They resist control by group leaders and show hostility.



Norming

People feel part of the team and realize that they can achieve work if they accept other viewpoints.



Performing

The team works in an open and trusting atmosphere where flexibility is the key and hierarchy is of little importance.



Adjourning

The team conducts an assessment of the year and implements a plan for transitioning roles and recognizing members' contributions.



Oriënteren (fase 1)



Oriënteren (fase 1)

✓ Wat zie je?

- * Wat gebeurt hier?
- * Wat levert deze groep mij op?
- * Voel ik me hier veilig?
- * Kan ik hier mijzelf zijn?

✓ Wat is belangrijk voor de mentor?

- * Vertrouwend en sturend.
- * Informatie?

✓ Welke werkvormen kun je doen?



Presenteren (fase 2)



Presenteren (fase 2)

✓ Wat zie je?

- * Wie is de leider?
- * Wie hoort bij wie?
- * Openheid.
- * Conflicten.



✓ Wat is belangrijk voor de mentor?

- * Bewaak.
- * Stimuleer.
- * Communiceer, maar wees neutraal.



✓ Welke werkvormen kun je doen?

Normeren (fase 3)



Normeren (fase 3)

✓ Wat zie je?

- * Samenwerking.
- * Wat zijn onze regels?
- * Openstaan voor elkaar.
- * Motivatie.



✓ Wat is belangrijk voor de mentor?

- * Trek je terug.
- * Wat je uitstraalt trek je aan!
- * Onderhoudsprogramma.

✓ Welke werkvormen kun je doen?

Normeren: stelling.

Een docent dient dagelijks tussen 8:30 en 17:00 uur op school voor leerlingen en ouders beschikbaar en aanwezig te zijn.



Fasen in Morele ontwikkeling



Fasen in Morele ontwikkeling

Goed is wat in mijn eigen belang is.

Fasen in Morele ontwikkeling

Goed is wat in mijn eigen belang is.

Goed is wat een belangrijke ander goed vindt.

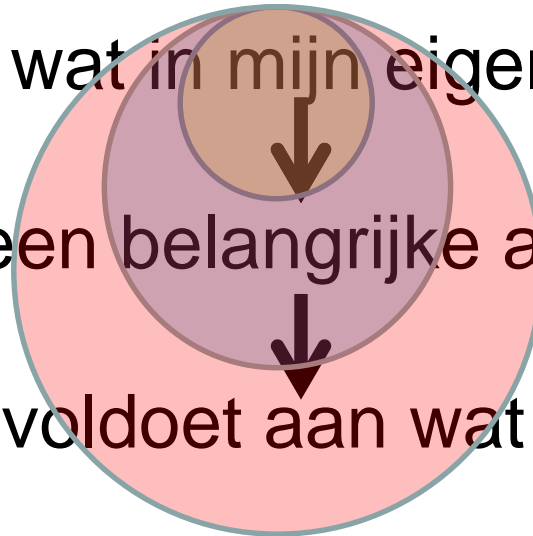


Fasen in Morele ontwikkeling

Goed is wat in mijn eigen belang is.

Goed is wat een belangrijke ander goed vindt.

Goed is wat voldoet aan wat afgesproken is.





Fasen in Morele ontwikkeling

Goed is wat in mijn eigen belang is.

Goed is wat een belangrijke ander goed vindt.

Goed is wat voldoet aan wat afgesproken is.

Goed is wat tegemoet komt aan bepaalde universele principes.



Fasen in Morele ontwikkeling

Goed is wat in mijn eigen belang is.



Goed is wat een belangrijke ander goed vindt.



Goed is wat voldoet aan wat afgesproken is.



Goed is wat tegemoet komt aan bepaalde universele principes.



Fasen in Morele ontwikkeling

Goed is wat in mijn eigen belang is.



Goed is wat een belangrijke ander goed vindt.



Goed is wat voldoet aan wat afgesproken is.



Goed is wat tegemoet komt aan bepaalde universele principes.



Fasen in Morele ontwikkeling

Goed is wat in mijn eigen belang is.



Goed is wat een belangrijke ander goed vindt.



Goed is wat voldoet aan wat afgesproken is.



Goed is wat tegemoet komt aan bepaalde universele principes.

Presteren (fase 4)

PRESTEREN



Topprestaties bereik je door je grenzen voorbij te streven

Presteren (fase 4)

✓ Wat zie je?

- * Ervaring.
- * Inzicht.
- * Gezamenlijk.
- * Motivatie.



✓ Wat is belangrijk voor de mentor?

- * Delegeer.
- * Stimuleer.
- * Begeleid.

✓ Welke werkvormen kun je doen?

Evalueren (fase 5)



Evalueren (fase 5)

✓ Wat zie je?

- * Spanning.
- * Onrust.
- * Reüniesyndroom.



✓ Wat is belangrijk voor de mentor?

- * Besteed aandacht.
- * Organiseer.

✓ Welke werkvormen kun je doen?

Afsluiting ...



Geniet van de kleine
dingen. Misschien kijk
je op een dag
terug en ontdek je
dat dat de grote
dingen waren.

