



'DE' NEDERLANDSE HAND

1. Loop met bijna gestrekte arm op de ander af
2. Geef uw réchterhand
3. Buig uw elleboog als u vlakbij bent
4. Aankijken, wegstijken en dan weer aankijken
5. Houd uw hand vertikaal
6. Bots met de 'oksel' van uw duim stevig in de oksel van de andere duim
7. Knijp stevig in de andere hand ('ferm')
8. Schud éénmaal stevig vertikaal, er komen dan vanzelf twee naschokjes bij
9. Glimlach op dat moment en/of knik vriendelijk
10. Druk uw duim stevig in het zachte vlees van de ander, dan méént u het



'DE' ARABISCHE HAND

1. Let er op óf de ander een hand wil geven
2. Geef een zachte ('respectvolle') hand
3. Kijk de ander niet ('brutaal') in de ogen
4. Breng uw hand naar uw hart

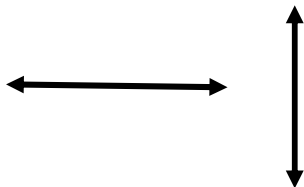


OMGAAN MET KORTE LONTJES / MACHOGEDRAG/ STRAATCULTUUR

Hans Kaldenbach

www.hanskaldenbach.nl

HOE KIJKEN ZE NAAR U? -1-



HOE KIJKEN ZE NAAR U? -2-

- ◉ De wereld is rechtvaardig voor iedereen. Als je normaal doet... Je hoort erbij.
→Ontspannen 'respect' gevoel
- ◉ Ze (autoriteiten) zijn tegen ons. Ons soort mensen wordt altijd gepiepeld.
Gevoel: wantrouwen, buitengesloten
→Kort lontje: 'respect' steeds op spanning

DOEL:

- ◉ **Begrijpen**, snappen, kunnen inleven
Verstand + gevoel
Noodzakelijk voor professionaliteit
- ≠
- ◉ **Begrip**. Er begrip voor hebben, het goedvinden. Het ermee eens zijn
Oordeel, norm
Niét nodig voor professionaliteit

GOED INGELEEFD? DAN CONTACT -1-

- ◉ *Je bent sterk, dat is belangrijk*
- ◉ *Je kunt jezelf verdedigen, dat is goed*
- ◉ *Mensen kunnen jou niet opzij duwen*
- ◉ *Jij kunt voor jezelf opkomen*
- ◉ *Je laat je niet beledigen...*
- ◉ EN:
- ◉ *Ik wil absoluut niet dat je iemand slaat; ik wil ook niet dat iemand jou slaat*
- ◉ *Kan je een andere manier vinden om...*

GOED INGELEEFD? DAN CONTACT -2-

Klinkt het woord 'zelfbeheersing' tuttig?

- ◉ *Jezelf in de hand hebben*
- ◉ *Niet meelopen met anderen*
- ◉ *Wilskracht hebben*
- ◉ *Sterk zijn tegen verleidingen*
- ◉ *Jezelf onder controle hebben*
- ◉ *De moed hebben... tegen de stroom in...*
- ◉ *Je hoofd koel houden*
- ◉ *Weerstand kunnen bieden aan...* (161)

GOED INGELEEFD? DAN CONTACT -3-

Aansluitend taalgebruik:

- ◉ *Tel eerst tot tien voor je iets doet*

of:

- ◉ *Ken je de STOP, DENK, DOE methode?*

OMGAAN MET JONGEREN

U kunt de wind niet veranderen
Maar hoe de zeilen staan...
... bepaalt u zelf

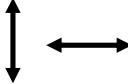
Als u alleen maar klaagt over de wind:
Permanente verontwaardiging.
Effectloos klagen
Verzeuren en verzuren op school en thuis
Afhaken

STRAAT- EN SCHOOLCULTUUR

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| ◉ Respect eisen | Respect (ruimte) géven |
| ◉ Stoer, ongenaakbaar | Open, inschikkelijk |
| ◉ Oppositioneel | Ingevoegd |
| ◉ School is voor losers | School is belangrijk |
| ◉ Kort lontje | Zelfbeheersing |
| ◉ Sterk zijn, vechten | Praten, compromissen |
| ◉ 'HARD'
(in media gepromoot) | 'ZACHT'
(belachelijk gemaakt) |

Als de opvoeders zwak zijn...
Als het kind zwak is...

'DE' JEUGD VAN TEGENWOORDIG:

- ◉ Leeftijd en functie, uniform, titel, zijn 'geen' argument meer. 
- ◉ Een correctie wordt meestal alleen aanvaard als er éérst contact is gelegd
- ◉ Jongeren zijn gevoeliger voor kwetsing en 'autoritair' gedrag. Ze verwachten 'respect'

STRAATCULTUUR GEDRAG:



- ◉ *Als je iets van ze zegt staan ze meteen op scherp*
- ◉ *Nooit toegeven dat ze iets gedaan hebben*
- ◉ *Ze praten op een hondsbrutale toon tegen je*
- ◉ *Je voelt hun minachting, zeker als je vrouw bent*
- ◉ *Ze gebruiken gemakkelijk geweld*
- ◉ *Ze pakken je op je zwakste punt*
- ◉ *Je moet altijd mij /ons hebben. Zij doen het ook!*
- ◉ *Als je ze aanraakt is het alsof je ze in elkaar slaat*

WAT JONGEREN NODIG HEBBEN:

- ◉ Warmte, plezier, aandacht, erkenning, respect, niet afbranden, nog een kans geven
- ◉ Duidelijkheid, structuur, consequent zijn, regels, grenzen

→Duidelijkheid met veel liefde
→Warmte met veel grenzen
Vgl. paardenfluisteraar, opvoedingsanny

WAT ZIT ÓNDER UW GEDRAG?!!

- ◉ Warmte, aandacht, vertrouwen bieden, steun, nog een kans geven, etc.

vanuit hard-zacht balans uit slapte, geen ruggengraat, conflictangst, aardig willen zijn
- ◉ Structuur, regels, grenzen, duidelijkheid.

vanuit hard-zacht balans uit angst voor controleverlies, boosheid, pissig, hardheid

REAGEREN MET 'JUDO':

- ◉ Juf, hoe is uw seksleven?
- ◉ Politie Slotervaart
- ◉ Spugen in de kantine
- ◉ Winkeldiefstal
- ◉ Plassen in de lift
- ◉ Smerige voeten op de bank
- ◉ Hangjongeren, 2 uur 's nachts
- ◉ Fiets gestolen op school

Hoe meer 'judo', des te meer wordt later uw 'karate' geaccepteerd!

HOE AANSPREKEN OP GEDRAG? EFFECTIEF GRENZEN STELLEN.

- ◉ **Judo**
Eerst contact leggen
- Niet afbranden ('respect')
- Vragen om gedragsverandering (= meebewegend ombuigen!)
- ◉ **Karate**
Confronteren. Meteen de grens stellen.
- Beschadigend, gedrag en persoon afwijzen
- Neutraal, 'respectvol'. Alleen gedrag afwijzen

N.B. Kickboksen en aikido

KORTE LONTJES, NA KRITIEK / CORRECTIE:

- ◉ Wat u hoopt en onbewust verwacht:
DE BURGERLIJKE CULTUUR
- ◉ Wat u krijgt:
DE STRAATCULTUUR

ALS U JONGEREN CORRIGEERT:

BURGERLIJKE CULTUUR:

1. "Sorry"
2. Letterlijk toegeven, bekennen
3. Spijt, berouw, nederigheid
4. Redenen geven. De schuld bij jezelf zoeken.
5. Herstellen, teruggeven.
6. Beterschap beloven.
7. De berisping lijdzaam ondergaan.

ALS U JONGEREN CORRIGEERT:

STRAATCULTUUR

1. Géén "sorry".
2. Ontkennen, juist als het gezien is
3. Macho-gedrag, verontwaardigd, je discrimineert
4. Zich slachtoffer voelen. De schuld afschuiven
5. Soms bedreigen
6. Niet: beterschap beloven
7. Een berisping niet pikken
8. Herstellen, indien behoud van waardigheid

ALS U JONGEREN CORRIGEERT:

STRAATCULTUUR

1. Géén sorry.
2. Ontkennen, juist als...
3. Macho-gedrag, verontwaardigd, je discrimineert, soms dreigen
4. De schuld afschuiven, bij een ander leggen
5. Niet beterschap beloven
6. Berisping niet pikken
7. Herstel alleen indien behoud van waardigheid

BURGERLIJKE CULTUUR

1. *Sorry*
2. Toegeven, bekennen
3. Spijt, berouw, nederig
4. Herstellen, teruggeven.
5. Redenen geven. De schuld bij jezelf leggen.
6. Beterschap beloven.
7. Een berisping lijdzaam ondergaan.

ZOON, ROOK JE?

BEKENNEN BIJ TABOEONDERWERPEN.

Als de hiërarchie en sterke sociale druk sterk zijn!
Alleen bij taboes. Afhankelijk van de cultuur is het gebied van taboes groot of klein.

1. De zoon is bedeesd [=respectvolle bekenenis]
2. De zoon geeft **FEIT** → NORM antwoord!!
Ik heb het niet gedaan [=ik weet hoe het hoort]
3. Hij zou eventuele straf aanvaarden.

Vgl: Ben je homo, was je prostitué, ben je een beetje racistisch, kleptomane, voyeur, etc.



STOER GEDRAG AFBOWEN

- Jij laat niet over je heen lopen. Daarna je grens stellen
- Je mag woedend zijn. En ik wil niet...
- Een vent beheerst zich: wilskracht, sterk zijn, controle hebben, moed nee te zeggen
- De hardste schreeuwer niet alle aandacht
- Praten is beter dan vechten. Norm stellen!
- 'Jantje en ik' i.p.v. 'Ik en Jantje'
- Leer praten, ook over 'zwakke' gevoelens
- Maak duidelijk: anti-school is keuze
- Straattaal buiten o.k, maar niet hier

PAARD EN RUITER

Buiten de kaders denken:

- ⦿ Zet de ruiters op de paarden
- ⦿ De beide paarden moeten volledig zichtbaar zijn
- ⦿ U mag niets scheuren of vouwen
- ⦿ In een plat vlak

Als het u niet lukt: probeer met andere ogen te kijken

VERDER LEZEN:

