

Positieve Groepsvorming

Congres voor elke Mentor

Jac. Giesen

17 december 2019

Amersfoort





Opzet 17 december

- Van groepsvorming naar Positieve groepsvorming
- Fases in Positieve groepsvorming
- Mogelijkheden per fase
 - Oriënteren
 - Normeren

Positieve groepsvorming

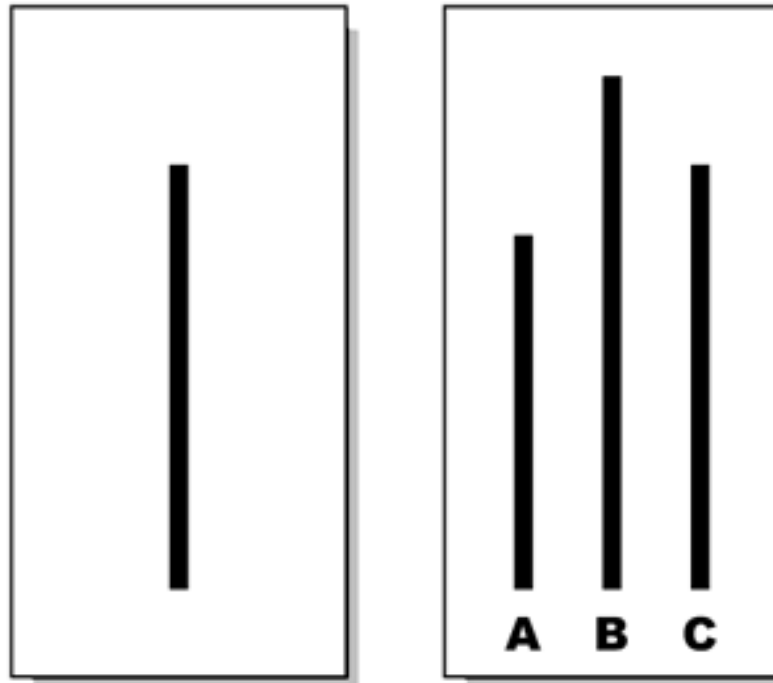
Mimetische wezens



Imiteren



Het groepsproces



ASCH

Asch



Waarom imiteren mensen?

- Voor de veiligheid
 - niet onverwacht alleen komen te staan.



Waarom imiteren mensen?

- Voor de veiligheid
- Om van elkaar te leren
- Sociale verbinding:

we vinden mensen aardig die ons imiteren,
aardige mensen imiteren we sneller



Waarom imiteren mensen?

- Voor de veiligheid
- Om van elkaar te leren
- Sociale verbinding:

– De Roos van Leary



Stanford prison



Een groep tegen wil en dank?

- Groepsprocessen zijn ook positief te beïnvloeden

1. Erbij horen, invloed hebben, betekenisvol zijn

2. Elke groep heeft behoefte aan een gezagvoerder

Mentor van macht naar gezag (van moeten naar willen). Groepen hebben de neiging om te imiteren

3. VIP en AIR (basis voor energie)

Een VIP-behandeling

- VEILIGHEID
- INVLOED
- PERSOONLIJK CONTACT

A - AANDACHT
I - INTERESSE
R - RESPECT



Groepsproces

Groep **zonder** begeleiding

Oriënteren

Presenteren

Normeren

Presteren

Evaluëren

Groep **met** begeleiding

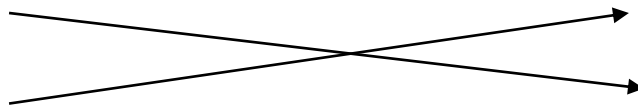
Oriënteren

Normeren

Presenteren

Presteren

Evaluëren



Je gaat de groep beïnvloeden zodat het proces succesvoller kan verlopen. Vanaf het eerste moment zet je in op de normering door modelgedrag, situaties creëren voor normeren en ervaring en bewustwording van positieve normen

Fase 1: Oriënteren

- *Bij de groep willen horen*
- **Etiketteren, elkaar leren kennen, wat is mijn naam, hoe veilig is de groep, wat zijn de normen, wat wordt er van me verwacht, mag ik zijn wie ik ben, zal ik me op mijn gemak voelen, etc.**
- **Kat uit de boom kijken**



Geleide groep - Oriënteren

- Wees aanwezig en maak contact. De klas is in verwarring, maak daar gebruik van. Observeer de klas.

- Eerste indruk
- Ontmoet de leerling
- Werk bewust aan kennismaking
- Zorg voor duidelijkheid

- Oefeningen:
- Op rij staan
 - Wat is waar?
 - Baloefening
 - De landkaart



Fase 3 → 2: Normeren

Invloed wordt vastgelegd.

Wat spreken we met elkaar af, hoe zijn onze regels, wie heeft welke rol.

Wat zijn de groepsregels: verantwoordelijkheid, respect, samenwerken, besluitvorming, probleem aanpakken.

Positieve of negatieve groepsnormen

Het volgen van de groepsregels betekent dat je bij de groep hoort.

Normering

Een leerkracht dient dagelijks tussen 8:30 en 17:00 uur op school voor leerlingen en ouders beschikbaar en aanwezig te zijn.

Normering

Bijvoorbeeld in Verhalen

Zie ook

www.waarden.org



Waarden & Normen - Windows Internet Explorer

http://www.waarden.org/

Google

Zoeken

Delen

Spelling controleren

Vertalen

Automatisch

Favorieten

Germanwings Aankomste...

Online Soccer Manager D...

Hyves

Roosters

Home

Magister 5 (2)

Waarden & Normen

home

onderwijswerkplaats

studielandschap

actueel

discussie

KinderSite

w&n netwerk

zoeken

info

mail

English



Waarden & Normen

Lerarenopleidingen Basisonderwijs

Deze site maakt deel uit van een multimediale leeromgeving, die op initiatief van het Ministerie OC&W wordt ontwikkeld.

Geleide groep - Normeren

- Overleg en maak afspraken. Zorg dat de leerlingen elkaar ontmoeten op andere vlakken dan vanuit beeldvorming
 - Voorbeeldgedrag
 - Klein corrigeren en groot complimenteren
 - Zo gaan we met elkaar om
 - Elkaar meer leren kennen

Oefeningen:

Stellingen

Samen regels op stellen

Verhalen

Pestpiramide